Приложение II.13

к ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Бухгалтерский учет**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| стр. | |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Бухгалтерский учетотносится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

**1.3. Цели изадачи учебной дисциплины – требованияк результатам освоениядисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использоватьданныебухгалтерскогоучётадляпланированияиконтроля расчётовкоммерческойдеятельности;
* участвоватьвинвентаризацииимущества и обязательстворганизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* нормативноерегулированиебухгалтерскогоучёта и отчётности;
* методологическиеосновыбухгалтерскогоучёта,егосчетаидвойнуюзапись;
* плансчетов,объектыбухгалтерскогоучёта;
* бухгалтерскую отчётность

ОК и ПК, актуализируемые при изучении дисциплины Бухгалтерский учет

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству

ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2.Тематический план исодержаниеучебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов итем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема1**  Нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| 1 | **Принципыведениябухгалтерскогоучета**  Понятие организации бухгалтерского учета в РФ.Принципыведениябухгалтерскогоучета.ФедеральныйЗаконРФ«Обухгалтерскомучете» |
| 2 | **Нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности**  Пользователибухгалтерской информации. Уровнинормативногорегулированиябухгалтерскогоучётаииххарактеристика |
| 3 | **Основныенормативные акты, регулирующиебухгалтерскийучёт**  Действующие законодательные акты в области регулирования бухгалтерского учета. Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Анализуровнейзаконодательного регулирования бухгалтерскогоучёта |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Конспектированиепо ФЗ РФ«О бухгалтерскомучёте» | |
| Проработкаконспектовзанятий,учебнойиспециальнойэкономическойлитературы | |
| Подготовка спискаиспользуемыхв РФ ПБУ | |
| Подготовка ответов на вопросы | |
| **Тема 2**  Предметиметод бухгалтерского учета | **Содержание учебного материала** | | 8 | 2 |
| 1 | **Хозяйственныйучёт, его виды**  Понятиеохозяйственномучётеиеговидах.Общаяхарактеристика,сущностьифункциибухгалтерскогоучета.Предметбухгалтерскогоучета.Объекты бухгалтерскогоучета |
| 2 | **Классификация объектов бухгалтерскогоучета**  Классификацияхозяйственныхсредствпредприятия.Состав активов организации. Классификацияисточников формированияхозяйственныхсредств |
| 3 | **Хозяйственныеоперацииихозяйственныепроцессы**  Понятие хозяйственных операций. Понятие хозяйственногопроцесса.Кругооборот хозяйственных процессов |
| 4 | **Метод бухгалтерскогоучета, элементы метода**  Методологические основы бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация как способы первичного наблюдения и контроля за хозяйственными явлениями. Оценка и калькуляция как способы стоимостного измерения учитываемых объектов и явлений. Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах как способы текущей регистрации группировки отражаемых изменений хозяйственных средств в процессе их движения. Балансовое обобщение и отчетность как способы заключительного обобщения учетных записей |
| **Практическиезанятия** | | 6 |  |
| 1 | Выполнениезадания наклассификацию хозяйственныхсредств организации |
| 2 | Выполнениезадания наклассификацию источниковхозяйственныхсредстворганизации |
| 3 | Анализрезультатов классификациихозяйственныхсредств и источниковорганизации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 7 |
| Подготовка сообщения по теме: Характеристика предмета бухгалтерского учета | |
| Составление схемы «Классификация объектов бухгалтерскогоучета» | |
| Подготовка ответов на вопросы | |
| Подготовка к практической работе | |
| Подготовка сообщения по теме:Классификация средств предприятия по источникам их формирования и целевому назначению | |
| Проработкаконспектовзанятий | |
| Подготовка к тестированию | |
| **Тема 3**  Плансчетов бухгалтерского учета | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| 1 | **План счетовбухгалтерскогоучёта**  План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации. Строение плана счетов. Синтетический учет. Аналитический учет.Классификация счетов бухгалтерского учёта, синтетические, аналитические счета, субсчета аналитического учёта, их взаимосвязь |
| 2 | **Классификация бухгалтерских счетов**  Классификация по связи с балансом: балансовые (активные, пассивные, активно-пассивные), забалансовые. Классификация счетов по назначению: материальные (имущественные), денежные, фондовые, контрактивные (регулирующие), собирательно-распределительные, калькуляционные, ссудные или кредитные, бюджетно-распределительные, операционно-результативные.Классификация счетов по структуре и экономическому содержанию |
| 3 | **Структураактивногоипассивногосчёта. Бухгалтерские проводки**  Бухгалтерский счет. Структура и содержание счета. Дебет счета. Кредит счета. Сальдо (остаток). Оборот по счету – дебетовый и кредитовый. Схемыактивногоипассивногосчёта. Двойнаязапись.Правиласоставлениябухгалтерскихпроводок.Корреспонденция счетов. Бухгалтерская запись. Хронологическая бухгалтерская запись. Систематическая бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Простыеисложныепроводки.Правиласоставления бухгалтерских проводок. Оборотно-сальдовая (оборотная) ведомость. Сальдовые оборотные ведомости по синтетическим счетам. Сальдовые оборотные ведомости по аналитическим счетам |
| **Практические занятия** | | 12 |  |
| 1 | Проведениегруппировкисчетов бухгалтерскогоучёта |
| 2 | Оформление счетов бухгалтерскогоучёта |
| 3 | Составлениебухгалтерскихпроводок,разнесениехозяйственныхоперацийпо счетамбухгалтерскогоучёта |
| 4 | Подсчётоборотовисальдопосчетам.Заполнениеоборотнойведомостипо синтетическим счетам |
| 5 | Выполнениеработсосчетамибухгалтерскогоучёта |
| 6 | Составление калькуляции затрат на производство продукции |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 9 |
| Проработкаконспектазанятий | |
| Конспектирование по теме: Классификация счетов по структуре и экономическому содержанию | |
| Конспектирование по теме: Значение сальдо-оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам | |
| Подготовка сообщения по теме:Классификация счетов бухгалтерского учёта | |
| Выполнение заданий на открытие счетов бухгалтерскогоучёта | |
| Выполнение заданий наопределение корреспонденциисчетовпохозяйственнымоперациям | |
| Выполнение заданий наотражение операцийнасчетах бухгалтерскогоучётаизаполнениеоборотнойведомостипосинтетическимсчетам | |
| Подготовка сообщения по теме: Калькуляция затрат на производство продукции | |
| Подготовка к контрольной работе | |
| **Тема 4**  Бухгалтерская отчётность | **Содержание учебного материала** | | 13 | 2 |
| 1 | **Содержание, структура и виды баланса**  Строение бухгалтерского баланса, виды баланса. Влияние хозяйственныхопераций набаланс |
| 2 | **Правила составления бухгалтерского баланса**  Правила составления бухгалтерского баланса. Валюта, статья баланса |
| 3 | **Актив,пассивбаланса**  Баланс.Актив,пассивбаланса.Сальдовыйбаланс.Вступительный,текущий,ликвидационный,заключительныйбалансы, брутто, нетто |
| 4 | **Виды отчётности**  Понятие и виды отчетности. Статистическая отчетность. Оперативная отчетность. Налоговая отчетность. Бухгалтерская отчетность. Государственная отчетность. Специальная отчетность. Внутренняя отчетность. Внутригодовая отчетность. Сводная (консолидированная) отчетность |
| 5 | **Налоговая отчётность**  Понятие, состав налоговой отчётности. Требования, предъявляемые к налоговой отчетности |
| 6 | **Статистическая отчётность**  Понятие, состав статистической отчётности. Требования, предъявляемые к статистической отчетности |
| 7 | Инвентаризация как метод бухгалтерского учета  Понятие инвентаризации. Цели проведения инвентаризации. Составление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета. Порядок и сроки проведения инвентаризации. Натуральная проверка. Документальная проверка. Виды инвентаризаций. Общие правила проведения инвентаризации. Причины проведения инвентаризации. Рабочая инвентаризационная комиссия. Инвентаризационная опись. Акт инвентаризации. Специальный порядок заполнения актов инвентаризации. Формы первичной учетной документации по инвентаризации товарно-материальных ценностей. Отражение излишков ценностей, выявленных при инвентаризации. Отражение в бухгалтерском учете недостач имущества, выявленных при инвентаризации. Списание недостатка на виновных лиц. Списание недостач в пределах норм естественной убыли |
| **Контрольная работапотеме1.3** | | 1 |
| **Практическиезанятия** | | 12 |  |
| 1 | Определениетипов изменения баланса |
| 2 | Подсчётконечногодебетовогоикредитовогосальдо.Заполнениеоборотнойведомости по синтетическим счетам |
| 3 | Составлениебухгалтерского баланса |
| 4 | Расчёт структуры баланса, анализструктуры баланса |
| 5 | Проведение инвентаризацииимущества |
| 6 | Заполнение инвентаризационнойописиисличительнойведомости |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 14 |
| Проработкаконспектазанятий | |
| Подготовка сообщения по теме:Правила составления бухгалтерского баланса | |
| Подготовка сообщения по теме: Структура актива и пассива бухгалтерского баланса | |
| Подготовка ответов на вопросы по теме: Виды отчетности | |
| Подготовка сообщения по теме:Значениеивиды налоговойотчётности | |
| Подготовка сообщения по теме:Значение статистическойотчётности | |
| Подготовка сообщения по теме: Порядок и сроки проведения инвентаризации | |
| Подготовка сообщения по теме:Особенности составления отчетности на малых предприятиях | |
| Выполнение заданий на определениетипов изменения баланса | |
| Выполнение заданий назаполнениеоборотнойведомости по счетам | |
| Выполнение заданий на составлениебухгалтерского баланса | |
| Выполнение заданий на отражение в бухгалтерском учете недостач и излишек имущества | |
| Подготовка к дифференцированному зачету | |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 |
| **Всего** | | | **102** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, бланкипервичныхдокументов,бланкиформ бухгалтерской,финансовойотчётности,комплекты нормативно правовой документации по бухгалтерскому учётуи налогообложению и др.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Гомола, А.И. Бухгалтерский учет : учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 13-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 496 с.

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17609-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/533407>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530810>

**3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35320-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839560>
2. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/509846>
3. Система Главбуха.[интернет- ресурсы]: [www.1g.lru](http://www.1g.lru/)
4. Консультант плюс.[электронные- ресурсы]:учредитель ЗАО «Консультант Плюс». Зарегистрировано в Роскомпечати рег. № 014076 Сайт [www.consultant.ru;](http://www.consultant.ru/)E-mailbulletin@ consultant.ru
5. СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))

**Нормативно-правовая база:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»
7. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

**4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контрольи оценка**результатовосвоения дисциплиныосуществляется преподавателемв процессе проведения практическихзанятийилабораторныхработ,тестирования,атакжевыполнения обучающимисяиндивидуальныхзаданий, проектов,исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| использоватьданныебухгалтерскогоучёта для планированияиконтролярезультатовкоммерческойдеятельности | Оценка результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы |
| участвоватьвинвентаризацииимущества и обязательстворганизации | Оценка результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы |
| **Знания:** |  |
| нормативноерегулированиебухгалтерского учёта и отчётности | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, тестирования |
| методологическиеосновы бухгалтерского учёта, его счетаи двойнуюзапись | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |
| плансчетов,объектыбухгалтерскогоучёта | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |
| бухгалтерскуюотчётность | Оценка устных, письменных ответов, результатовпрактических работ, внеаудиторнойсамостоятельной работы, контрольной работы, тестирования |

**Формыиметодыконтроляиоценкиосвоенияпрофессиональныхкомпетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формыи методы контроля иоценки** |
| ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству | - демонстрация уменияприемки товаровпоколичествуикачествуи обоснованияправильностиприема согласнонормативной документации | Оценка результатов практических работ.  Оценка результатовсамостоятельнойработы с нормативно- правовымидокументами |
| ПК2.1 Использоватьданные бухгалтерскогоучета для контроля результатов ипланирования коммерческойдеятельности, проводитьучеттоваров (сырья, материалов, продукции, тары, другихматериальных ценностей) иучаствоватьв их инвентаризации | - порядок использования  данных бухгалтерскогоучета для контролярезультатов и планирования коммерческой деятельности;  - порядок проведенияучета товаров (сырья, материалов, продукции,тары, других материальныхценностей) | Оценкарезультатовтестирования  Оценка результатов практических работ.  Оценка результатовсамостоятельнойработы с нормативно- правовымидокументами.  Оценка результатовработыстудентов синтернет ресурсами |

**Формы и методы контроляи оценкиосвоенияобщихкомпетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты(освоенные**  **общие компетенции)** | **Основныепоказатели оценки результата** | **Формыи методы контроля иоценки** |
| ОК 1Понимать сущностьисоциальнуюзначимость своей будущей профессии, проявлять к  ней устойчивый интерес | * - демонстрация интереса к будущей профессии | Оценкарезультатовпрактическихработпоучету  имущества.  Оценка результатов самостоятельной работы с нормативными документами.  Оценкарезультатовсамостоятельнойработысинтернетресурсами.  Самостоятельно работать с нормативно-правовой документацией |
| ОК 2Организовывать  собственную деятельность,выбиратьтиповые методыи способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование правильности, документооборота для конкретных типовпредприятий;  - обоснование правильности рабочего планасчетов, разработанного для конкретнойорганизации;  - обоснованиенеобходимости разработки учётной политики организации | Оценкарезультатовпрактическихработпосоставлениюрабочегопланасчетовдляконкретныхорганизаций.  Оценкарезультатоввыполненияситуационныхзаданий.  Оценка результатовтестирования.  Анализ за результатами самостоятельной работы студентов, прежде всего, с нормативными документами по ведениюбухгалтерского учёта |
| ОК 3Принимать решения в стандартныхинестандартныхситуациях и нести занихответственность | - демонстрация способности принимать решенияв стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | Тестирование,позволяющееоценитьвозможность  каждогообучающегося самостоятельнопринимать решениявстандартныхи нестандартныхситуацияхи пониматьответственность,возникающуюпередбухгалтером втомили иномслучае.  Оценкарезультатов выполненияситуационныхзаданий.  Оценка тестирования.  Анализзарезультатами самостоятельнойработыс нормативными документами по ведениюбухгалтерского учёта |
| ОК 4Осуществлятьпоиск и использование информации, необходимой  длявыполненияпрофессиональныхзадач, профессиональногои личностного развития | - нахождениеи использование информациидлякачественного  выполнении профессиональных задач и для профессиональноголичностного развития | Проверкасамостоятельнойработыобучающихсяс  нормативными документами по ведению бухгалтерского учёта и налогообложения.  Проверка самостоятельной работы обучающихся  попоискуинформацииспомощьюинтернетресурсов.  Оценка результатовтестирования |
| ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной  деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины;  Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы |